

LOVRITY ERNŐNÉ  
Bácsalmás

## Nyelvi készségeket ellenőrző feladatsor a 4. osztályos orosz nyelv szóbeli kezdőszakaszának összefoglalásakor

Az 1982/83-as tanév első szakmai továbbképzésén beszélgettünk arról, hogy hasznos lenne a 4. osztályban a szóbeli kezdőszakasz után felmérni, vajon milyen nyelvi készségekkel rendelkeznek már a tanulók.

Az alábbi feladatsort állítottam össze, mindvégig figyelembe véve a játékoságot, s szem előtt tartva, hogy olyan készségeket mérjek fel, amelyeket kellően gyakoroltunk, s amelyek szükségesek ahhoz, hogy nyugodtan továbbhaladhassak az anyaggal.

Az órát a szokásos szervezési teendők után hangulatkeltéssel, nyelvi bemelegítéssel kezdtük. Énekeltünk, majd mondókákat mondtunk.

Ezután megkérdeztem tanítványaimtól, volna-e kedvük a másik csoporttal, és természetesen egymással is vetélkedni. Az elhangzó igen után közöltem velük: „Már oly sok mindent tudtok, hogy örömmel szerveztem nektek egy vetélkedőt.

A feladatokat oroszul és magyarul is megneveztem.

1. feladat:

Rajzoljaátok le az alábbi szavak jelentését!

девочка, учительница, книга, ручка, тетрадь, ребята, сидит, четыре, лежит играет

(Szerezhető pontszám – szavanként 1–1  
max. 10 pont)

2. feladat:

Nyissátok ki a tankönyvet a 43. oldalon! Végezzetek magatokban szógyűjtést a képekről! (1–2 percig) Oroszul mondatokat fogtok hallani, számozzátok meg a rajzrészleteket a mondatok elhangzásának sorrendjében.

1. Кто не сидит, а играет. 2. Мальчик сидит в классе и читает. 3. Вода ест калач, а Наташа пьет молоко. 4. Учительница говорит. 5. Марта Павловна стоит и работает.

(Szerezhető pontszám: mondatonként 2  
összesen: 10)

3. feladat:

Totózni fogtok. Szavakat mondok, válasszátok ki, melyik tartozik az он, melyik az она, melyik az оно csoportba. он = 1 она = 2 оно = х.

доска, класс, зайчик, девочка, торт, форточка, мальчик, метро, карандаш, учитель, школа, молоко, машина, бабушка.

(A 13+1-es totószelvény telitalálata 14 pontot ér)

4. feladat:

A 4. osztályosoknak készített magnószalagról, a 8. leckéből elhangzik egy szöveg kétszer egymás után, írd le magyarul, mit értettél meg.

Мама делает торт, папа работает, бабушка читает, дедушка пишет, Наташа играет.

(Max. pont: 10)

Közös munkával „lazítjuk” egy kissé a figyelmet. A már korábban készített szókérték közl összegeztük a kérdésszókat. Egyms alá tesszük fel a táblára, mellé írjuk a magyar jelentését is. Mindegyik kérdésszót megszámozzuk. A táblára írtakat a tanulók néhány percig tanulmányozzák, majd közlöm a soron következő feladatot.

5. feladat:

Mondatokat mondok, minden mondatból egy-egy kifejezést megismétlek, hogyan kérdeznék erre? Írjátok le a kérdésszó számát! (A mondatokat egyenként mondom el, ha szükséges, többször ismétlem.)

Наташа играет в лесу. В деревне живёт бабушка. В парке лежит жираф. На столе тетрадь.

(Szerezhető pontszám: 4 pont)

6. feladat:

Ismét mondatokat hallotok, azt kell eldöntenetek, hogy a mondat igaz-e vagy nem. Ha a valóságban (nem a mesében!) megtörténhet, írd egy I betűt, ha nem, akkor N betűt.

В классе сидит зайчик. Лиса ест капусту. Мама делает калач. В парке стоит бабушка. На стуле. Дедушка лежит дома и читает.

(Szerezhető pontszám: 5 pont)

Az óra következő részében megbeszéljük a helyes megoldásokat, majd a Гуси, гуси... c. játékkal fejezzük be.

A pontok alapján az alábbi értékelést végeztem, mivel félévkor nincs osztályzás, én sem jegyeket adtam, hanem a helyezések számát írtam rá a dolgozatukra. Azt azonban közöltem velük, hogy milyen osztályzatot ért volna a munkájuk.

Ehhez az alábbi kulcsot használtam:

53-48	- - -	jeles
47-40	- - -	jó
39-27	- - -	közepes
26-20	- - -	elégséges
19-0	- - -	elégtelen